МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
_____ В.А. Суслопаров
«29» января 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

для профессии
43.01.02 «Парикмахер»
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев

Асбест
2020

Рабочая программа дисциплины ОУД.09 Информатика, разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (рекомендовано ФАГУ «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21.07.2015 года, регистрационный номер рецензии 375 от 23.07.2015 года ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:
Карташова М.А., преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией естественнонаучных и математических дисциплин,

протокол № 6 от «23» 06 2020 г.

Председатель _____ Н.Н. Мезенцева

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«25» 06 2020 г.

Председатель _____ Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.02 **«Парикмахер»** начального профессионального образования базовой подготовки.

В результате изучения учебной дисциплины у студента формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Студент должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профильные дисциплины общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций;
- формы оплаты труда.

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента 332 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 228 часа, самостоятельной работы 104 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*332*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*228*
в том числе:	
практические занятия	*130*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*104*
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	*104*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала**	1	
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях различных форм собственности.	1	1
Раздел 1 Экономика и экономическая наука		**40**	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	**Содержание учебного материала**	10	
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов-главная проблема экономики.	2	1
	Практическая работа Экономические потребности и блага общества. Экономические ресурсы. Границы производственных возможностей.	8	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	**Содержание учебного материала**	14	
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.	4	3
	Практическая работа Расчет заработной платы. Расчет прибыли и рентабельности продукции	10	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	**Содержание учебного материала**	2	
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	1
Тема 1.4. Типы экономических систем	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	1
	Практическая работа Формы и методы участия государства в экономике. Сравнение экономических систем.	6	

Тема 1.5. Собственность и конкуренция	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	4	1
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организационный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	1
Раздел 2 Семейный бюджет		**12**	
	Содержание учебного материала	**12**	
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	4	
	Практическая работа Расчет семейного бюджета. Расчет реальных и номинальных доходов семьи. Страховое дело	8	
Раздел 3 Товар и его стоимость		**6**	
	Содержание учебного материала	**6**	
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара.	**2**	1
	Практическая работа Расчет стоимости товара	4	
Раздел 4 Рыночная экономика		**40**	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Круговорот производства и обмен продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	1

	Практическая работа Анализ спроса и предложения.	**6**	
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	**3**
	Практическая работа Цели и миссия организация. Содержание организационно- правовых форм предприятий.	**8**	
Тема 4.3. Организация производства	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Структура предприятия Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	**4**	**3**
	Практическая работа Расчет основного и оборотного капитала. Расчет показателей производительности труда.	**8**	
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	**Содержание учебного материала**	**10**	**3**
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	
	Практическая работа Расчет себестоимости товара, работы, услуги. Составление сметы и калькуляции. Расчет цены товара.	8	

Раздел 5 Труд и заработная плата		**13**	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	4	3
	Практическая работа Расчет заработной платы.	6	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятости. Политика государства в области занятости населения.	2	**1**
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	1	1
Дифференцированный зачет		**2**	
Раздел 6 Деньги и банки		**15**	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	4	1
	Практическая работа Закон денежного обращения. Уравнение обмена	**2**	
Тема 6.2. Банковская система	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	4	**1**

Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	4	1
	Практическая работа Расчет курсовой стоимости ценных бумаг.	**4**	
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	4	1
	Практическая работа Расчет уровня инфляции	2	
Раздел 7 Государство и экономика		**18**	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	4	1
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	**Содержание учебного материала**	**18**	
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	8	1
	Практическая работа Расчет федеральных, региональных и местных налогов. Специальные налоговые режимы.	20	
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	6	1
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	4	1

	Практическая работа Расчет ВВП и показателей экономического роста	**4**	
Тема 7.5. Основы денежной политики государства	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	**4**	**1**
Раздел 8 Международная экономика		**8**	
Тема 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Международная торговля Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	4	**1**
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы-капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	4	**1**
	Практическая работа Расчет валютных курсов	2	
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	**Содержание учебного материала**	2	
	Глобальные экономические проблемы.	2	**1**
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Современная экономика России Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	4	**1**

	Практическая работа Расчет экономических показателей действующего предприятия.	**24**	
Всего: Обязательная аудиторная учебная нагрузка		**228**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

папки с раздаточными материалами по темам (схемы, сборники задач, условия самостоятельных и контрольных работ).

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оснащение, мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Для обучающихся:

I. Экономика предприятия. Волков О.И., Скляренко В.К. - М., 2012.

■ 2. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. - 11-е изд., испр. и доп. Гомола А.И. - М., 2014.

. **3.** Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. Гомола А.И. - М., 2011.

4. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. М., 2011.

5. Бухгалтерский учет. Учебник. - 11-е изд. испр. и доп. - Гомола А.П., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. - М., 2013.

6. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. М., 2008.

7. Экономика предприятия. Грузинов В.П. - М., 2012.

8. Экономическая теория: краткий курс: учебник. -7-е изд., стер. Камаев В.Д. - М., 2014.

9. Основы экономики. Учебник для ссузов. Кожевников Н.Н. - М., 2012.

10. Курс микроэкономики. Нуреев Р.М. М., 2013.

II. Экономическаятеория: уч. пособие. - 4-е изд. испр. и доп. Слагода В.Г. - М., 2011.

12.Экономическая теория: уч. пособие. -5-е изд. стер. Соколинский В.М. - КноРус, 2013.

13.Микроэкономика. Учебник. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.-М., 2012.

14.Экономика предприятия: Учебник. 6-е изд., перераб. и доп. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. - М., 2014.

15.Экономика предприятии (фирмы): Практикум / Под ред. Проф. О.И. Волкова, проф. В .Я, Позднякова. - М., 2012.

Для преподавателей:

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В.Сергеева. - 6-е изд. перераб. и доп, - М., 2012.
2. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. - М., 2011.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А.Сафронова. - 5-е изд. перераб. и доп. - М., 2014.
4. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А.Швандара. - 7-е изд. перераб. и доп. - М., 2014.
5. Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С.Тарасевича, 9-е изд.- СПб., 2012.

Интернет-источники:

http://www.aup.ru - Административно-управленческий портал,
http://www.economicus.ru - Проект института "Экономическая школа", .
http://informica.ru - Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России,
http://www.economictheori.narod.ru - Экономическая теория On-Line, книги, статьи,
http://www.ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент".

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования. Проверки самостоятельных работ.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
знать/понимать: ■ понятия спроса и предложения на рынке услуг; ■ особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских; ■ законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; ■ основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения; ■ типовые локальные акты организации; ■ организационно-правовые формы организаций; формы оплаты труда.	- знает понятие денег и их функции; - знает уровни банковской системы в РФ; - знает принципы оплаты труда; - знает организационно правовые формы хозяйствования; - знает рынок ценных бумаг и его товар; - знает макроэкономические показатели национальной экономики. - отличает факторные доходы от использования различных факторов производства; - отличает общественные блага от других; - перечисляет глобальные экономические проблемы.	Опрос, тестирование Решение задач, отчетные самостоятельные работы
Уметь: ■ ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания; ■ применять экономические и	- рассчитывает равновесную цену; - рассчитывает заработную плату; - рассчитывает темпы инфляции;	Решение задач, отчетные самостоятельные работы

правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; ■ защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	- перечисляет статьи госбюджета; - различает пути экономического роста; - перечисляет факторы глобализации мировой экономики - оценивает выгодность добровольного обмена; - объясняет причины неравенства доходов; - умеет различать виды инфляции; - различает проблемы международной торговли - использует полученные знания в жизни: поддерживает разговор на экономические темы, составляет бюджет своей семьи, оценивает рациональность своих действий в качестве теля и гражданина	Опрос, тестирование Решение задач, отчетные самостоятельные работы
Компетенции		**Сдача экзамена**